



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

### "POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL SEXTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

**VISTO Y CONSIDERANDO:** La nota D.G. N° 616/2016 de fecha 11 de agosto de 2016 de la Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA, Directora General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 33.289 del 11 de agosto, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,  
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

**Art. 1º.-** APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Sexto Semestre de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, de acuerdo al siguiente detalle:

#### ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS ADULTOS

##### I. DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Tercer
Semestre Académico:	Sexto
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Enfermería en Enfermedades Infecciosas y Trasmisibles

##### II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica profesional de naturaleza teórico-práctico, cuyo propósito es fundamentar las bases teóricas de los procedimientos de enfermería en la unidad de cuidados intensivos, aplicando los valores éticos con criterios de calidad. Consta de tres unidades.

1. Unidad de Cuidados Intensivos de Adultos, generalidades.
2. Valoración y monitoreo de los diferentes sistemas del usuario crítico.
3. Atención de enfermería en el manejo de microorganismos multirresistentes en el área crítica.

##### III. COMPETENCIA

Brinda con fundamentos científicos los cuidados de enfermería con criterios firmes, juicio crítico, destreza y pericia técnica, en cualquier situación requerida en el área con valores éticos y en el marco del respeto.

##### IV. CAPACIDADES

1. Identifica los aspectos organizativos - funcionales referentes a los equipos y recursos del área.
2. Reconoce las teorías científicas utilizadas para la valoración del usuario crítico, monitoreando la funcionalidad de órganos vitales con el proceso de enfermería.
3. Reconoce los microorganismos multirresistentes y aplica protocolo y técnicas de aislamientos en forma adecuada.

##### V. ACTITUDES

1. Demuestra interés y compromiso ante los aspectos organizativos - funcionales referentes a los equipos y recursos del área que favorezcan los aspectos psicosociales y emocionales del usuario crítico.
2. Valora al usuario crítico, monitoreando la funcionalidad de órganos vitales y aplicando el proceso de atención de enfermería.
3. Aplica protocolos y técnicas de aislamientos adecuados ante los microorganismos multirresistentes.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2451/2016

20 OCT 2016

### VI. CONTENIDOS.

UNIDAD I Unidad de Cuidados Intensivos de Adultos, generalidades.

- Estructura y Funcionamiento de la Unidad Crítica.
- Atención psicosocial del usuario Crítico.
- Recursos Humanos. Materiales y equipos

UNIDAD II Valoración y Monitoreo de los diferentes sistemas del usuario crítico.

- Proceso de Atención de Enfermería a usuario con problemas del:

SNC ( PIC )

Cardio Vasculares (Monitoreo)

Respiratorios (ARM – parámetros ventilatorios.)

Abdominales. (Cirugías abdominales: Gastrostomías, Yeyunostomías, Colostomías)

Renales (Hemodiálisis)

- Mantenimiento de Vías Áreas Superiores.
- Seguridad y Confort general del usuario.
- Valoración y Atención de Enfermería a paciente neurocrítico.
- Farmacología

UNIDAD III Atención de enfermería en el manejo de microorganismos multirresistentes en el área crítica.

- Infecciones causadas por microorganismos multirresistentes.
- Técnicas de bioseguridad:
- Barreras y aislamiento.
- Equipos de protección personal: elementos que lo conforman, calidad, cantidad, durabilidad.

### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Lee Terry, Cinthia. Enfermería en Cuidados Intensivos. Méjico: El Manual Moderno; 2012
2. Tintinalli Judith E, Cline David, John Ma, Sydulka Rita. Manual Medicina de Urgencias 7ª Ed. Madrid: McGraw-Hill; 2011

### VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alspach. Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto. 5ª Ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2008.
2. Arroyo José. Cuidados Intensivos. México: Universidad Navarra, 2003.
3. Enfermería Clínica. Madrid: Ediciones Doyma ; 2000
4. Manual de Cuidados Intensivos. Servicio de Cuidados Intensivos. Hospital Central de la Cruz Roja. Madrid: Editorial Científico Médica; 2001.
5. Nurses AACN. Terapia Intensiva. Procedimientos de la Association of Critical-Care. 3ª Ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2003.
6. Nursing Photobook. Control de las Infecciones en Enfermería .Madrid: Ediciones DOYMA; 2003.
7. Nursing Photobook. Cuidados Intensivos en Enfermería. Madrid: Ediciones DOYMA; 2003.
8. Nursing Photobook. Cuidados Respiratorios en Enfermería. Madrid: Doyma; 2003.
9. Secretos de los Cuidados Intensivos. 2ª Ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
10. Secretos de los Cuidados Intensivos. 2ª Ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001.

## ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL II

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:

Tercer

Semestre Académico:

Sexto

Duración:

16 Semanas

Horas Reloj Semanales:

2 horas

Horas Reloj Teórica:

32 horas

Créditos:

2

Requisito

Enfermería en Salud Mental I





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2451/2016

20 OCT 2016

### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico profesional, de naturaleza teórico - práctico, tiene como propósito sustentar las bases teóricas de la práctica clínica del estudiante para el cuidado del usuario con patologías mentales de manera holística, enfocado al aspecto fisiológico, psicológico, social, cultural y espiritual. Consta de tres unidades:

1. Situación de la salud mental en Paraguay, epidemiología de casos.
2. Abordajes terapéuticos en Salud Mental
3. Modelos de Atención en Salud Mental.

### III- COMPETENCIA

Elabora un plan de cuidado comunitario y asistencial, con el fin de promocionar la salud mental y prevenir de los trastornos mentales, en el marco de la empatía y el respeto de los derechos humanos.

### IV- CAPACIDADES

1. Reconoce la situación epidemiológica de la salud mental en Paraguay.
2. Describe los abordajes terapéuticos en Salud Mental.
3. Conoce los modelos de atención de enfermería en salud mental y su aplicabilidad en la reinserción comunitaria del afectado.

### V- ACTITUDES

1. Se interioriza de las situaciones especiales que afectan la salud mental del individuo a nivel de familia y comunidad.
2. Demuestra interés en los tratamientos y cuidados de enfermería en miras a la rehabilitación y reinserción social del usuario.
3. Valora los modelos de atención de Enfermería en salud mental comunitaria y está consciente de la importancia en la reinserción del usuario.

### VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: Situación de la salud mental en Paraguay, epidemiología de casos.

- Situación de la salud mental del país, determinantes de la salud física y mental, indicadores demográficos. Elaboración: de proyectos psicosociales-culturales en pro de la salud mental, de acuerdo a datos epidemiológicos actuales en las distintas etapas del ciclo evolutivo.
- Requisitos del personal sanitario.
- Fases de promoción, miedos y angustia que genera el campo de práctica hospitalario.
- Psi coeducación al usuario y su familia. Programa y tecnología educativa. Organización de grupo de apoyo de acuerdo al ciclo evolutivo.
- Situaciones especiales que afectan la salud mental del individuo:
  1. La atención comunitaria en salud mental en situaciones de desastre y emergencias.
  2. Niños de la calle y en la calle, adultos mayores abandonados. Intervenciones de enfermería, Instituciones donde pueden recurrir en busca de protección. Mujeres y niños maltratados, leyes que lo amparan, Intervenciones de enfermería.
  3. Adulto mayor, característico, principales trastornos físicos y psíquicos, atención en el hogar y en los hogares sustitutos.

UNIDAD II: Modalidades de tratamientos más utilizados en salud mental

- Tratamientos más utilizados en salud mental:
  1. Tratamientos biológicos: a) psicofarmacológicos: conceptos, objetivos, clasificación, efectos terapéuticos y colaterales. Intervenciones de enfermería. b) Terapia electro convulsivo: concepto, objetivos, efectos terapéuticos e indeseados, intervenciones de enfermería en el procedimiento.
  2. Tratamiento psicosocial: Terapia individual, de grupo, familiar, de rehabilitación.
  3. Otras terapia alternativas: musicoterapia, hidroterapia, equino terapia, aromaterapia, logoterapia, masaje, etc.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

### UNIDAD III: Modelos de Atención en Salud Mental.

- Los modelos de atención en salud mental comunitaria. Intervenciones de enfermería en salud mental en programas generales de salud. Componentes psicosociales en la atención primaria.
- Rol de los profesionales del nivel primario de salud en los problemas psicosociales.
- Urgencia Psiquiátrica.
- Aspectos legales y éticos de la enfermería en salud mental. Derechos del usuario mentalmente afectado.
  - a) Trastornos de usuarios con Influencia Psicológica En La Condición Física: Crisis, Estrés, Migraña, Asma Bronquial, Alergias, Etc. Concepto, Síntomas, Causales, Tratamiento, Intervenciones De Enfermería.
  - b) Trastorno De La Alimentación: Anorexia, Bulimia, Obesidad, Y Otros. Síntomas, Tratamientos, Intervenciones De Enfermería.

### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Brito, Pedro Ruyman. El diagnóstico psicosocial desde una perspectiva enfermera. Barcelona, Elsevier.2014.
2. Schitz Judith M. Sheila L. Videbec. Enfermería psiquiátrica. Planes de cuidados. Bogotá. El Manual Moderno. 2014
3. Sheila L. Viderech. Enfermería psiquiátrica. 5ª Edición. Barcelona. Editorial Lippincott Williams. 2012
4. Wonble Donna. Introducción a la enfermería de la salud mental. 2ª Edición. México. Editorial Lippincott Williams. 2012.

### VIII - BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alarcón Vidal. Psiquiatría. 2º Ed. México: Manual Moderno, 2005.
2. Cook J, Sue Fontaine Karen Lee. Enfermería Psiquiátrica.2º Ed. Barcelona: Interamericana; 2003.
3. Gallar Manuel. 4º Ed. Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente. México: Paraninfo; 2009.
4. Toro G, Yepes R. Luis Eduardo. Psiquiatría. 2º Ed. México: Editorial Panamericana; 2006.

## ENFERMERÍA EN SALUD DE LA MUJER II

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Tercer
Semestre Académico:	Sexto
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Enfermería en Salud de la Mujer I

### II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Salud de la Mujer II pertenece al Área Científico - Profesional, es de naturaleza teórica y práctica, tiene como propósito brindar al estudiante conocimientos habilidades y actitudes para dar cuidado integral a la mujer gestante, se desarrolla en dos Unidades.

1. Cuidados de enfermería en el Proceso Reproductivo.
2. Cuidados de Enfermería en la atención integral a la mujer durante el embarazo parto y puerperio.

### III- COMPETENCIA

Aplica sus conocimientos en el marco del PAE durante el ciclo reproductivo de la mujer, en los niveles de atención y reconoce los signos y síntomas de alarma enfatizando la atención de Enfermería, en el marco de la ética, respetando la interculturalidad.

### IV- CAPACIDADES

1. Describe los enfoques teóricos sobre salud reproductiva
2. Brinda cuidados de enfermería humanizados a la mujer durante el embarazo parto y puerperio.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2451/2016  
20 OCT 2016

### V- ACTITUDES

1. Valora con empatía la situación de salud reproductiva de la mujer.
2. Valora los cuidados humanizados de enfermería a la mujer durante la etapa de gestación, parto y puerperio.

### VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: Cuidados de enfermería en el Proceso Reproductivo

- Salud reproductiva. Conceptos Ámbitos. Normas de atención de salud reproductiva.
- Situación de la mujer en el país y la región-Indicadores de Salud.
- Evaluación de la mujer en la etapa pre-concepcional.

UNIDAD II: Cuidados humanizados de Enfermería en la atención integral a la mujer durante el embarazo parto y puerperio.

- Definiciones básicas en obstetricia
- Modificaciones fisiológicas en el embarazo
- Diagnóstico de embarazo. Signos de presunción-probabilidad-certeza del embarazo.
- Control pré-natal. Concepto. Actividades. Nutrición. Higiene Cuidados de enfermería
- Signos y síntomas de alarma. Por trimestre gestacional
- Causas de hemorragia en la primera y segunda mitad del embarazo
- Preparación materna para el parto. Cuidados de enfermería
- Parto. Definición. Trabajo de parto. Inducción - Conducción. Concepto Fenómenos del trabajo de parto Cuidados de enfermería
- Etapas. Dilatación. Expulsivo. Alumbramiento. Alteraciones (Signos-mecanismos). Manejo activo. Utilidad. Cuidados de enfermería
- Cesárea. Concepto. Indicaciones. Cuidados de enfermería
- Puerperio fisiológico. Clasificación. Cuidados de enfermería en cada etapa
- Complicaciones en el embarazo, parto y puerperio. Pre-eclancia, Eclancia, diabetes gestacional y otros. Cuidados de enfermería.

### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Testa Roberto. Ginecología, Fundamentos para la práctica clínica. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2012
2. Charles R.B. Beckmann, M.D, Frank W. Ling. Douglas W Laube. Obstetricia y ginecología. 6ª Edición. Editorial lippincott. Buenos Aires. 2010
3. Berek y Novak. Ginecología. 15ª Edición. México. Editorial. Lippincott. 2013.
4. Re3ece Hobbking. Obstetricia clínica. 3ª Edición. Buenos Aires. Editorial Panamericana Médica. 2013.
5. McGraw Hill. Notas de ginecología y obstetricia de Brenda. 2ª Edición. México. 2012

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

1. Acosta Arnaldo. Ginecología y obstetricia. Asunción: EFACIM; 2004.
2. Comparato Mario. Ginecología en esquemas. Buenos Aires: El Ateneo; 2002.
3. Ibarra Herminio. Ginecología: avances diagnósticos y terapéutico. Asunción: EFACIM, 2005.
4. Johns Hoppkins: ginecología y obstetricia. Madrid: MARBAN; 2005.

## GUARANÍ TÉCNICO

### I. DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Tercer
Semestre Académico:	Sexto
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguno





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016  
20 OCT 2016

## II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica complementaria, de naturaleza teórico, cuyo propósito es garantizar el proceso de comunicación entre la población y el estudiante, para la aplicación de los cuidados integrales del mismo en el marco del respeto y la interculturalidad. Consta de las siguientes unidades:

1. La lengua guaraní en el Paraguay y su aplicación en la Ciencia de la Enfermería
2. El idioma guaraní en el cuidado de la salud – anatomía y fisiología.
3. Términos sanitarios en guaraní utilizados en Enfermería en la consejería

## III. COMPETENCIA

Establece un sistema de comunicación fluido y eficiente como parte del proceso de atención de Enfermería a la persona, familia y comunidad a fin de lograr una comunicación en la lengua nativa por excelencia, en el marco del respeto de la interculturalidad y valor nacional.

## IV. CAPACIDADES

- 1- Describe la importancia de la lengua guaraní en el Paraguay y en la carrera de Enfermería.
- 2- Describe la Anatomía y fisiología del cuerpo humano en guaraní.
- 3- Adquiere conocimiento sobre términos sanitarios en el idioma guaraní útiles para la consejería.

## V. ACTITUDES

- 1- Valora la importancia de la lengua guaraní en el Paraguay y en la carrera de enfermería
- 2- Reconoce la importancia de la lengua guaraní en la descripción de la Anatomía y fisiología.
- 3- Promueve la consejería por medio de conocimiento sobre términos sanitarios en el idioma guaraní.

## VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: La lengua guaraní en el Paraguay y su aplicación en la Ciencia de la Enfermería

- Lengua: definición, historia, manifestaciones, importancia, lengua guaraní como parte de la cultura guaraní.
- Idioma, definición, historia, manifestaciones, importancia, jopará, hispanización, lengua indígena guaraní
- Identidad cultural, importancia, riqueza de ser país bilingüe, lengua guaraní y la ciencia lingüística, lengua guaraní en la historia y la actualidad paraguaya
- Patrimonio cultural, importancia, declaración del guaraní como parte del patrimonio cultural de la humanidad (08/06/1990)
- Importancia del estudio del Idioma Guaraní: su relación con la cultura general y popular paraguaya

UNIDAD II: El idioma guaraní en el cuidado de la salud – anatomía y fisiología

- Términos en guaraní para la descripción de la anatomía humana
- Los aspectos fisiológicos humanos en la terminología guaraní.

UNIDAD III: Términos sanitarios utilizados en Enfermería en la consejería

- Términos sanitarios en guaraní:
- Términos y sus significancia
- Sinónimos y antónimos
- Consejería Definición y usos en guaraní
- Patologías más frecuentes que requieren de consejería

## VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. CANESE, Natalia K. de y otros. Jaleéna Guaraníme. Asunción: Base-Ecta; 2013.
2. Zarratea Dávalos Tadeo. "Gramática Elemental de la Lengua Guaraní. Asunción: Edición Marben ; 2013.
3. Krisvoshein de Canesse Natalia. Gramática de la lengua guaraní. Asunción: Edit. Ñemity ; 2013.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2451/2016

20 OCT 2016

### VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Antropología – Avakuaaty. Asunción: Marben ; 2002.
2. Galeano David. Jakavere ypykue 15 káso ñemombe'u. Asunción: Marben; 2007.
3. Galeano David. Káso Ñemombe'u. Asunción: Marben; 2006.
4. González Dionisio. Catálogo de plantas medicinales del Paraguay Cultura Guaraní, Asunción: Editorial Araní ; 2006.
5. Rolandi Ruben. Kásos: ahendu, ahai. Asunción: Marben ; 2005.
6. Vera Helio. En busca del hueso perdido. Asunción, Litocolor; 2005.

### ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

#### I. DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Tercer
Semestre Académico:	Sexto
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguna

#### II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área Científico-Profesional, de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es fundamentar las bases teóricas de los procedimientos de enfermería en las situaciones de urgencias y emergencias para el cuidado de las personas, familias, grupos y comunidades, en el marco del respeto a la dignidad y la interculturalidad. Consta de tres unidades:

1. Urgencias y Emergencias, generalidades.
2. Situaciones de urgencias clínicas, quirúrgicas,
3. Atención de Enfermería en Situaciones de Emergencias traumatológicas, y otros

#### III. COMPETENCIA

Aplica los conocimientos científicos en los procedimientos de enfermería con criterios firmes, juicio crítico, destreza y pericia técnica, en las situaciones de urgencias y en situaciones de emergencias para el cuidado de las personas, familias, grupos y comunidades, brindando atención de calidad, salvaguardando la salud.

#### IV. CAPACIDADES

1. Interviene en los casos de urgencias y emergencias, así como los aspectos psicológicos y legales.
2. Planifica la atención de Enfermería en situaciones de urgencias clínicas, quirúrgicas,
3. Aplica criterios científicos para la atención de Enfermería en Situaciones de Emergencias traumatológicas, y otros

#### V. ACTITUDES

1. Valora la intervención en casos de urgencias y emergencias.
2. Aprecia la atención de Enfermería en situaciones de urgencias clínicas, quirúrgicas.
3. Respeta los criterios científicos en la atención de Enfermería en Situaciones de emergencias traumatológicas, y otros

#### VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: Urgencias y Emergencias. Generalidades

- Conceptos: Urgencias/emergencias/ Desastres
- Situación epidemiológica de las urgencias
- Protocolos de intervención en el :  
Manejo del dolor torácico agudo  
Manejo del infarto agudo de miocardio.

UNIDAD II: Situaciones de urgencias clínicas, quirúrgicas.

- Protocolos de intervención en Crisis convulsiva Pacientes con Shock
- Protocolos de intervención en Manejo de síndrome febril manejo de cólico renoureteral
- Protocolos de intervención en Edema agudo de pulmón





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

- Protocolos de intervención en Pacientes con EPOC agudizado Trombo embolismo pulmonar
- Protocolos de intervención en Dolor abdominal agudo Crisis hipertensiva
- Protocolos de intervención en Manejo de usuarios con ACV
- Protocolos de intervención en Complicaciones de usuarios con Diabetes Cetoacidosis, Coma hiperosmolar, Hipoglucemia

UNIDAD III: Atención de Enfermería en Situaciones de Emergencias traumatológicas, y otros

- Protocolos de intervención en Usuarios politraumatizados: Cráneo, Tórax, Columna y Extremidades, Abdomen, Pelvis Fracturas Expuestas. Pacientes inconscientes
- Protocolos de intervención en Violaciones, violencias, ahogamientos, hemorragias.

### VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

- 1- Álvarez María del Rosario. Urgencias psiquiátricas, intento de suicidio, agitación psicomotriz; 2010.
- 2- Gómez Ferrero Ona. Manual de Enfermería en Cuidados Intensivos, Madrid: Monza Prayma, 2011.

### VIII -BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Knobel Elías, Terapia Intensiva Enfermería. Colombia: Distribuna; 2008.
2. Reeves Roux . Medico quirúrgica Enfermería. Colombia: McGraw-Hill; 2001.

## ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Tercer
Semestre Académico:	Sexto
Duración:	16 Semanas
Horas Reloj Semanales:	2 horas
Horas Reloj Teórica:	32 horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguna

### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico- profesional, de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito el manejo de los fundamentos de la Enfermería para la Salud Comunitaria con enfoque de sistemas. Consta de las siguientes unidades:

1. Marco teórico de enfermería para la Salud Comunitaria.
2. Enfermería como proceso
3. Bases conceptuales para la intervención de enfermería en los Sistemas humanos.
4. Enfoques sistemáticos para la práctica de enfermería

### III- COMPETENCIA

Interpreta las bases teóricas en la que se fundamenta la Enfermería para la Salud Comunitaria basados en Atención Primaria de Salud con Enfoque de Sistemas, a fin de implementarlos en la comunidad.

### IV- CAPACIDADES

- 1- Identifica las bases conceptuales de enfermería para la salud comunitaria.
- 2- Reconoce los Problemas de cuidado de la Salud.
- 3- Aplica la atención de Enfermería con enfoque de proceso
- 4- Identifica las características del individuo, grupo y comunidad con visión holística.

### V- ACTITUDES

- 1- Demuestra interés sobre los conceptos de enfermería para la salud comunitaria.
- 2- se interesa por los Problemas de cuidado de la Salud.
- 3- Valora la importancia de la atención de Enfermería con enfoque de proceso.
- 4- Respeta la visión holística en la intervención de enfermería con los sistemas humanos.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I: Marco teórico de Enfermería para la Salud Comunitaria

- Enfermería para la Salud Comunitaria
- Principios para el ejercicio de la Salud Comunitaria
- La atención de individuos, familias, grupos y comunidades

#### UNIDAD II: Problemas de Cuidado de la Salud

- Cambios en el sistema de atención de salud
- Gente sana. Un enfoque alternativo Más allá de un Modelo Biomédico.

#### UNIDAD III: Conceptos para la práctica de Enfermería por proceso

- Perspectiva general de sistema Organización Social
- Persistencia Cambio y Crisis. Asistencia Social
- Destrezas para la práctica y destrezas de cambio. Proceso de Enfermería

#### UNIDAD IV: La intervención de enfermería en los Sistemas de Salud

- Organización de los servicios de salud, generalidades. Estructura
- Clasificación de los niveles de complejidad, Nivel primario, básico, básico complementario y especializado.

### VII- BIBLIOGRAFÍA

1. Last John M. Salud pública y Medicina Preventiva. 12° Ed. Editorial Interamericana. Mc Graw - Hill.
2. Lynnn S, Bickley, Guía de Exposición Física e Historia Clínica. 11° Edición. Buenos Aires. Editorial Lippincott Williams. 2013
3. Mariah Shyder, Ruth Lindquist. Terapias complementarias y alternativas en enfermería. 6ta Edición. México. Editorial el Manual Moderno.2011
4. MSPYBS. Indicadores básicos de salud. Asunción: MSPYBS, 2010
5. Roger Roca M. Enfermería Comunitaria. Instituto Monsa; 2011.

### VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Chiavenato I. Administración de Recursos Humanos. 5° Ed. Madrid:Mc. Graw - Hill; 2000.
2. Chiavenato I. Gestión del Talento Humano. Madrid: McGraw - Hill, 2002.
3. MSPYBS. Modelo de la Programación Estratégica Local de salud. OPS/OMS; 2006.

## PRÁCTICA PROFESIONAL TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA IV

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Tercero
Semestre Académico:	Sexto
Duración:	4 Semanas
Horas Semanales:	15 Horas
Total de horas prácticas:	60
Créditos:	4
Requisitos:	Tecnología en Enfermería Hospitalaria III Enfermería en Enfermedades Infecciosas y trasmisibles
Área/Servicio	Hospitalario / Área Neonatología

### II- FUNDAMENTACIÓN

Tecnología en enfermería III es del área científico - profesional de Neonatología, de naturaleza teórico-práctico, se sustenta en las asignaturas de: Enfermería en Salud de niño y adolescente I y II, Tecnología en enfermería II, cuyo propósito es que el estudiante realice los procedimientos de atención de enfermería al Recién Nacido, en el contexto hospitalario respetando los derechos del Niño, niña. Se relaciona con otras ciencias como Socio antropología, Psicología general y evolutiva, Ciencias Químicas, Biológicas

### III- COMPETENCIA

Brinda cuidados de enfermería en las diferentes etapas de la vida del Recién Nacido durante la hospitalización para la recuperación de la salud, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2451/2016

20 OCT 2016

#### IV- CAPACIDADES

1. Aplica los cuidados de Enfermería al Recién Nacido con problemas de salud para brindar intervenciones oportunas y prevenir complicaciones
2. Demuestra habilidades y destrezas en el desarrollo de técnicas y procedimientos de enfermería durante la atención directa al Recién Nacido.

#### V- ACTITUDES

1. Valora el apoyo emocional con calidad al recién nacido y su familia en el ambiente terapéutico hospitalario.
2. Cumple los procedimientos y cuidados en forma correcta en base a principios éticos de la profesión y respeta al recién nacido como ser humano, teniendo presente los Derechos del niño/a y adolescente.

#### VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Neonato de alto riesgo. Concepto, Clasificación y Complicaciones</p> <p>Farmacología: Tipos, formas de administración, dosificación, efectos.</p> <p>Termorregulación en el RN</p> <p>Unidad del Recién nacido: Incubadora, servo cuna y cuna simple.</p> <p>Ambiente adecuado para el cuidado del Neurodesarrollo del Recién Nacido (luz, ruidos, dolor, bioseguridad, farmacología no terapéutica)</p> <p>Cuidados integrales de enfermería al recién nacido con afecciones: Neurológicas (convulsiones, meningitis) Respiratorias, Cardiovascular, renales Hematológica, nutricional. Fototerapia y oxigenoterapia en RN generalidades</p> <p>Nutrición enteral y parenteral</p>	<p>Realiza la admisión del recién nacido de alto riesgo, registra las actividades en la hoja de enfermería: peso, talla, signos vitales, perímetro cefálico, medidas de seguridad.</p> <p>Elabora y Aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE)</p> <p>Realiza Valoración céfalo caudal del recién nacido para detectar signos y síntomas según sistemas</p> <p>Diagnostica las necesidades del recién nacido</p> <p>Planifica las actividades: Objetivo y tiempo</p> <p>Observa</p> <p>Plan terapéutico</p> <p>Plan educacional</p> <p>Ejecuta las actividades</p> <p>Evalúa la respuesta de los cuidados de enfermería</p> <p>Maneja correctamente al recién nacido en la incubadora, servo cuna y cuna simple.</p> <p>Crea ambiente adecuado para el cuidado del Neurodesarrollo del Recién Nacido</p>	<p>Brinda apoyo emocional con calidad al usuario y su familia en el ambiente terapéutico hospitalario</p> <p>Aprecia los procedimientos y cuidados de enfermería basados en principios éticos</p> <p>Respeto al recién nacido como ser humano, teniendo presente los Derechos.</p>





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2451/2016

20 OCT 2016

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
	<p>Realiza cuidados de enfermería en la aplicación de fototerapia o luminoterapia, Oxigenoterapia, nebulización, aspiración</p> <p>Instala sondas enterales. Administra nutrición enteral Calcula dosificación de drogas y administra según plan terapéutico</p> <p>Utiliza bomba de infusión en accesos vasculares</p>	

### VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Incubadora - Servocuna - cuna - luminoterapia - balanza pediátrica - infantómetro - tensiómetro - estetoscopio biauricular - termómetro - sonda - catéter - perfus microgotero - volumétrico - solución salina - esparadrapo - halo cefálico - elementos de higiene corporal - bomba de infusión - oxímetro.

### VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Demostración del docente  
Practica dirigida  
Rotación de estudiantes  
Chequeo mutuo

### IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Peralta Reyes, Isabel. Mendoza Nancy, Valverde Irma, Enfermería Pediátrica. Bogotá: El Manual moderno; 2013
2. Aguilar María José. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos 2ª Edición Méjico: Editorial Elsevier; 2012

### X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Casassas Rose. Cuidados básicos del niño sano y del enfermo. Buenos Aires: Ediciones Journal; 2010
2. Cuidados de enfermería neonatal: Hospital Garrahan. 3ª Edición. Buenos Aires: Ediciones Journal; 2009

## TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA IV

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:  
Semestre Académico:  
Duración:  
Horas Semanales:  
Total de Horas prácticas:  
Créditos:  
Requisitos:

Tercero  
Sexto  
4 Semanas  
15 Horas  
60 Horas  
4  
Tecnología en Enfermería Hospitalaria III  
Enfermería en Enfermedades Infecciosas y trasmisibles

Área/Servicio:

Hospitalaria.  
Infecciosas y Transmisibles, Clínica Médica y Quirúrgica, Internados Adulto.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

### II- FUNDAMENTACIÓN

Enfermería en Enfermedades Infecciosas del adulto y adulto mayor es del área científico profesional de naturaleza teórico/práctica, se sustenta en las asignaturas Enfermería en Enfermedades infecciosas y transmisibles, Enfermería en salud del adulto y adulto mayor, tiene como propósito que el estudiante adquiera destreza y habilidades en la atención integral con calidad, principios éticos y Morales al usuario con patologías infecto contagiosas, adulto y adulto mayor según las necesidades básicas propias del ciclo vital, familia, grupos y comunidades. Se relaciona con otras disciplinas como ser Ética profesional, Psicología, Socio antropología, Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas

### III- COMPETENCIA

Reconoce las enfermedades infecciosas con el propósito de brindar atención integral aplicando el proceso de atención de enfermería a la población adulta y adulta mayor, familias, grupos y comunidades en el marco de respeto a la dignidad humana según lo establece la Constitución Nacional, el código deontológico de enfermería.

### IV- CAPACIDADES

1. Aplica los conocimientos de las enfermedades infecciosas con medidas de Bioseguridad en el desempeño profesional.
2. Reconoce los cuidados de Enfermería para la prevención, tratamiento y control de las enfermedades nicóticas y parasitarias sistémicas para asegurar la calidad de atención.
3. Establece un plan de acción integral en base a proceso de enfermería ante las situaciones patológicas en el usuario adulto mayor y familia.
4. Aplica metodologías educativas de auto cuidado y de comunicación social en las diferentes situaciones que afectan al adulto mayor.

### V- ACTITUDES

1. Aprecia la cadena de infección y el modo de contagio de las enfermedades infecciosas.
2. Valora al usuario según su condición de salud para un rápido tratamiento y recuperación.
3. Actúa con respeto y coherencia en el desempeño profesional.
4. Valora el proceso de enfermería, aplicados a situaciones patológicas en el usuario y familia.

VI- Demuestra predisposición y empatía con los usuarios en la educación y comunicación social en las diferentes situaciones que afectan al adulto mayor.

### VII- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Enfermedades Infecciosas. Historia. Definición. Concepto.</p> <p>Cadena de infección</p> <p>Curso de la infección.</p> <p>Factores pre disponentes de la infección. Vías de infección.</p> <p>Mecanismos naturales de prevención.</p> <p>Bioseguridad. Concepto. Normas. Clasificación de Agentes de riesgo.</p> <p>Equipos y métodos recomendados para la protección del personal de salud.</p> <p>Incidencia socioeconómica auto cuidado.</p>	<p>Utiliza las medidas de bioseguridad.</p> <p>Utiliza los equipos de protección personal</p> <p>Elabora y aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) según patología: Enfermedades bacterianas, víricas, micóticas, tropicales, Accidente Ofídico y Aracnoidismo:</p> <p>Aplica el PAE</p> <p>Valoración Diagnóstico</p>	<p>Aprecia la cadena de infección y el modo de contagio de las enfermedades infecciosas.</p> <p>Valora al usuario según su condición de salud para un rápido tratamiento y recuperación.</p> <p>Actúa con respeto y coherencia en el desempeño profesional.</p>





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Proceso de Atención de Enfermería.</p> <p>Definición. Clasificación</p>	<p>Planificación Objetivo - tiempo Observación</p> <p>Plan terapéutico Plan Educacional.</p>	
<p>Agentes causales, mecanismos de trasmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Bacterias: Tétanos, Cólera, celulitis, Tuberculosis, Difteria, Salmonelosis, Septicemia, Enterocolitis, Gonorrea, Meningitis, Sífilis, Neumonía.</p> <p>Virosis: Chikungunya, Zika - Sars, Herpes Simple y Zoster, Dengue, Hepatitis, Rabia, Fiebre Amarilla, Hantavirus, VIH SIDA, Virus del Papiloma Humano.</p> <p>Parasitosis Sistémicas: Paludismo. Leishmaniasis. Chagas. Toxoplasmosis. Tricomoniiasis. Micosis: Candidiasis. Aspergilosis, Criptococosis, Esporotricosis, Coccidiomicosis, Paracoccidioido-micosis.</p> <p>Enfermedades Tropicales, Malaria, Tripanosomiasis, Dengue, Leishmaniasis, Tuberculosis, Lepra, Enfermedad de Chagas</p> <p>Accidente Ofídico y Aracnoidismo: Serpientes venenosas del Paraguay, El veneno y sus acciones</p> <p>Sintomatologías, periodos de incubación, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Características del adulto mayor Gerontología en enfermería</p>	<p>Ejecución</p> <p>Evaluación</p> <p>Elabora y aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) según patología: neurológica, del sistema respiratorio gástrica, endocrinológicas, cardiovasculares, osteo-articular, sistema renal</p> <p>Valoración Céfalo Caudal</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Planificación Objetivo - tiempo Observa: la importancia de la familia en esta etapa de la vida (higiene, alimentación, recreo, acompañamiento)</p> <p>Plan terapéutico Plan Educacional. Educa al usuario y flia en los cuidados del pie diabético, enseñanza sobre estilos de vida saludable. Factores de riesgos (cardiovasculares, hipertensión, dislipidemia, diabetes, arteriosclerosis, aterosclerosis).</p> <p>Manejo de sonda vesical, Ejecución</p> <p>Evaluación</p> <p>Aplica Aero cámaras, nebulizaciones. Aspira secreciones. Observa drenaje postural.</p>	<p>Valora el proceso de atención de enfermería, aplicados a afecciones patológicas en el usuario y familia.</p> <p>Valora los factores biológicos, sociales, culturales, económicos, que afectan al adulto mayor.</p> <p>Se interesa en brindar educación en estilos de vida saludable y cuidados de enfermería en las diferentes afecciones.</p> <p>Valora al usuario según su condición de salud para un rápido tratamiento y recuperación.</p> <p>Actúa con respeto y coherencia en el desempeño profesional.</p>





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py  
 C. Elect.: rector@una.py  
 Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8  
 CC: 910, Asunción - Paraguay  
 Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2451/2016  
 20 OCT 2016

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Valoración de la salud y exploración física y por sistemas.		
<p>Cabeza, cuello, tórax, abdomen extremidades.            Técnicas de valoración:            Inspección, palpación percusión y auscultación            Factores sociales, culturales y económicos relacionados a estilos de vida del adulto.</p> <p>Factores de riesgo relacionados a la salud            Métodos de Diagnóstico y Farmacología</p> <p>Patologías neurológicas (Alzheimer, demencia senil, asma, arterosclerosis)</p> <p>Patologías mentales (Ansiedad, depresión y otros).            Patologías del sistema respiratorio: Neumonía, enfisema, neoplasia</p> <p>Patología gástrica: Diverticulitis, cáncer de colon,</p> <p>Patologías endocrinológicas: diabetes, neuropatía diabética            Enfermedades cardiovasculares:            Enfermedades cardiovasculares: Insuficiencia cardiaca congestiva, infarto agudo de miocardio (IAM).</p> <p>Intervención de la enfermaría en los procedimientos diagnósticos de usuarios con patología cardiovascular            Patología osteo-articular: Artritis, Artrosis, osteoporosis</p> <p>Patologías del sistema renal            Afecciones Renales (Hidronefrosis, Cáncer, Litiasis)</p> <p>Díálisis peritoneal, Hemodiálisis</p>	<p>Realiza procedimientos diagnósticos (ECG, Ecocardiograma, Prueba de esfuerzo, Holter, Cateterismo Cardiaco)</p> <p>Realiza Cuidados de enfermería en la etapa gerontológica y previene riesgos en los usuarios para evitar accidentes.</p> <p>Realiza cuidados de enfermería durante la diálisis peritoneal, hemodiálisis.</p>	<p>Valora el proceso de atención de enfermería, aplicados a afecciones patológicas en el usuario y familia.</p> <p>Valora los factores biológicos, sociales, culturales, económicos, que afectan al adulto mayor.</p> <p>Se interesa en brindar educación en estilos de vida saludable y cuidados de enfermería en las diferentes afecciones.</p>





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

### VII. EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Guantes - antiséptico bata descartable - gorro - barbijo, soluciones parenterales, perfus macro gotero, volutrol, jeringas, recipiente para desecho corto punzante - aerocámara, nebulizador, electrocardiógrafo - equipos y materiales hospitalarios.

### VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Demostración del docente - Práctica guiada del estudiante

Rotación de estudiantes - chequeo mutuo

### IX- BIBLIOGRAFÍAS

1. Larrain Blanca Vial, Soto Pino Ingrid. Procedimientos de enfermería medicoquirurgica. 2ª Ed. Santiago: Editorial Mediterráneo; 2012

2. Palmieri O. Enfermedades Infecciosas. Santiago: McGraw-Hill. Interamericana; 2011.

### X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Benenson, A. El Control de las Enfermedades Transmisibles en el Hombre. 15ª Ed. Washigton: Edit. Panamericana; 2010

2. Kumate J. Gutiérrez G. Manual de Infectología Clínica. 15ª Ed. México: Editorial Méndez Editores; 2001.

3. Potter Perry. Fundamento de Enfermería y Teoría y Práctica. 3ª Edición. Madrid: Edit. Mosby Doyma ; 2008

## TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA IV

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Tercero
Semestre Académico:	Sexto
Duración:	8 semanas
Horas Semanales:	15 Horas
Total de Horas Teóricas:	120 Horas
Créditos:	8
Requisito:	Tecnología en Enfermería en Salud Pública III
Área/Servicio:	Comunidad. Centros Comunitarios y Servicios del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica profesional, de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito que el estudiante comprenda y maneje los fundamentos de la Enfermería para la Salud Comunitaria con enfoque de sistemas.

### III- COMPETENCIA

Interpreta las bases teóricas en la que se fundamenta la Enfermería para la Salud Comunitaria basados en Atención Primaria de Salud con Enfoque de Sistemas, a fin de implementarlos en la comunidad.

### IV- CAPACIDADES

1. Identifica las bases conceptuales de enfermería para la salud comunitaria.
2. Reconoce los Problemas de cuidado de la Salud.
3. Aplica la atención de Enfermería con enfoque de proceso.
4. Identifica las características del individuo, grupo y comunidad con visión holística.

### V- ACTITUDES

1. Demuestra interés sobre los conceptos de enfermería para la salud comunitaria.
2. Toma conciencia de los Problemas de cuidado de la Salud.
3. Valora la importancia de la atención de Enfermería con enfoque de proceso.
4. Demuestra una visión holística en la intervención de enfermería con los sistemas humanos.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

### VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Enfermería en Salud Comunitaria.</p> <p>Principios para el ejercicio de la Salud Comunitaria.</p> <p>La atención de individuos, familias, grupos y comunidades.</p>	<p>Utiliza adecuadamente el sistema de vigilancia epidemiológica del Paraguay.</p> <p>Realiza búsqueda Activa de casos en Instituciones y Comunidad utilizando instrumentos de Vigilancia.</p>	<p>Demuestra una actitud responsable durante la Práctica Profesional.</p> <p>Tiende a ser proactivo, innovador al realizar sus actividades.</p> <p>Demuestra espíritu colaborador del trabajo en equipo durante la Práctica Profesional.</p>
<p>Cambios en el sistema de atención de salud.</p> <p>Gente sana. Un enfoque alternativo Más allá de un Modelo Biomédico.</p>	<p>Realiza Investigación de Enfermedades de Notificación obligatoria (ENOs) y Enfermedades No transmisibles</p> <p>Registra y analiza en forma correcta las fichas de notificación de las ENOs.</p> <p>Utiliza Instrumentos de Vigilancia de las enfermedades No Transmisibles.</p> <p>Acompaña activamente intervención en terreno.</p>	<p>Colabora activamente en la investigación de Enfermedades de Notificación obligatoria (ENOs) y Enfermedades No transmisibles</p>
<p>Perspectiva general de sistema Organización Social</p> <p>Persistencia Cambio y Crisis. Asistencia Social</p> <p>Destrezas para la práctica y destrezas de cambio. Proceso de Enfermería.</p>	<p>Realiza identificación de epidemias, brotes y casos.</p> <p>Investiga adecuadamente un Brote Epidemiológico de una Enfermedad de Notificación Obligatoria (ENO).</p>	<p>Valora la investigación de Brote Epidemiológico de una Enfermedad de Notificación Obligatoria</p>





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2451/2016

20 OCT 2016

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Organización de los servicios de salud, generalidades. Estructura Clasificación de los niveles de complejidad, Nivel primario, básico, básico complementario y especializado.	Maneja los Programas dependientes de la Dirección de Vigilancia de Enfermedades Transmisibles. Utiliza las nuevas tecnologías en Salud Pública y epidemiología.  -Aplica Sistemas de Vigilancia de enfermedades no transmisibles (HTA- Diabetes Ca).	Se interesa por las nuevas tecnologías utilizadas en Salud Pública y epidemiología.

### VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los materiales a utilizar para el desarrollo constarán de:

Multimedia, formularios de registro, fichas epidemiológicas, guantes, mascarilla facial, contenedor para transportar muestras, hisopos, medios de cultivos, frascos estériles, hojas blancas, bolígrafos, lápiz de papel, borrador. Rotafolios, trípticos informativos, mapas, croquis.

### VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Demostración.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Investigación estructurada.
- Investigación abierta.
- Cheque mutuo.

### IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Manual de Vigilancia de la Salud. Paraguay 2015.
2. MSPYBS. Indicadores básicos de salud. Asunción: MSPYBS, 2014
3. Roger Roca M. Enfermería Comunitaria. Instituto Monsa; 2011.
4. Chiavenato I. Administración de Recursos Humanos. 9° Ed. Madrid:Mc. Graw - Hill. 2007
5. Last John M. Salud pública y Medicina Preventiva. 9° Ed. Editorial Interamericana. Mc Graw - Hill. 2004.

### X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. MSPYBS. Modelo de la Programación Estratégica Local de salud. OPS/OMS; 2006.
2. OPS/OMS. Manual Sobre enfoque de riesgo. Washington D.C. OPS/OMS; 2004.
3. MSPYBS. Ley N° 21376/98. Nueva organización funcional, Asunción: MSPYBS; 1998
4. Ley.1032/96 Congreso Nacional que crea el Sistema Nacional de Salud. Asunción; 1997.

**Art. 2°.-** COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**  
SECRETARIO GENERAL

Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**  
RECTOR

