



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

"POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL TERCER SEMESTRE DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, CORRESPONDIENTE AL PLAN 2014"

VISTO Y CONSIDERANDO: La nota D.G. Nº 768/2016 de fecha 20 de octubre de 2016 del Lic. DAVID VALENZUELA ESQUIVEL, Encargado de Despacho de la Dirección General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 40.876 del 20 de octubre, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero, correspondiente al Plan 2014;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

Art. 1º.- APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Tercer Semestre de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, correspondiente al Plan 2014, de acuerdo al siguiente detalle:

PROGRAMA DE HISTOEMBRIOLOGÍA

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercer
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora (01:00) Total: 16 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 Horas reloj
	Total: 24 Horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pertenece al Área Científica Básica, tiene el propósito de brindar al futuro profesional de Obstetricia, las oportunidades para que identifiquen, describan evalúe de manera secuencial los tejidos de los diversos órganos, diferenciando lo normal de lo patológico para conocer y entender las alteraciones estructurales de los órganos y sistemas, así como el desarrollo gradual de estructuras orgánicas y sus potencialidades genéticas y hereditarias, desde la fecundación hasta el nacimiento del nuevo ser.

El desarrollo del curso comprende cuatro unidades didácticas:

UNIDAD I: Histología general – tejidos.

UNIDAD II: Embriología general.

UNIDAD III: Embriología especial.

UNIDAD IV: Malformaciones genéticas.

III- COMPETENCIA

Discrimina el proceso de desarrollo del ser humano desde la fecundación hasta el nacimiento y las malformaciones congénitas más frecuentes con un enfoque integral basado en el respeto a la vida humana, y los derechos inherentes a la misma.

IV- CAPACIDADES

- Reconoce los distintos tipos de tejidos y sus funciones.
- Describe los cambios que suceden en el ser humano desde la formación de los gametos hasta el período fetal.
- Describe los cambios que suceden en los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.
- Reconoce los distintos tipos de malformaciones congénitas y describe los fenómenos de la genética humana.

V- ACTITUDES

- Reflexiona sobre la importancia que tienen los distintos tipos de tejidos y sus funciones.
- Valora la vida humana considerando el inicio en el momento de la concepción hasta su término natural.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

- c. Asume actitud crítica ante los cambios que suceden en los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.
- d. Toma conciencia ante la limitación del poder curativo de la ciencia médica moderna ante situaciones insalvables humanamente.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I - HISTOLOGÍA GENERAL - TEJIDOS

- Introducción a la histología, definición, citología, conceptos generales
- Organización general de los seres vivos. Tejidos
- Tejido Epitelial, clasificación, epitelio glandular, características, función.
- Tejido Conjuntivo, características, función.
- Tejido Muscular, características, función, clasificación.
- Tejido Nervioso, características, función, clasificación.

UNIDAD II: EMBRIOLOGÍA GENERAL

- Gametogénesis: ovogénesis, espermatogénesis; el proceso de fecundación, implantación.
- Disco germinativo bilaminar, trilaminar.
- Período embrionario, periodo fetal
- Membranas fetales y placenta.
- Sistema esquelético y muscular.

UNIDAD III: EMBRIOLOGÍA ESPECIAL

- Cavidades corporales, sistema respiratorio
- Sistema digestivo, sistema urogenital
- Sistema cardiovascular, desarrollo cardiaco, vascular, circulación fetal.
- Sistema tegumentario, cabeza y cuello. Sistema nervioso central

UNIDAD IV: MALFORMACIONES CONGÉNITAS

- Malformaciones congénitas, generalidades, malformaciones del sistema digestivo.
- Malformaciones del tubo neural, malformaciones del sistema cardiovascular
- Malformaciones del sistema urogenital.
- Estructura de los cromosomas. ADN y ARN, enfermedades genéticas

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%
Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%
Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%
Habrá tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. GONZÁLEZ MERLO. J. "Obstetricia". Editorial MASSON - Salvad. Barcelona. España. Cuarta edición. Año: 1992
2. SCHWARCZ. R. y colaboradores. "Obstetricia". Editorial El Ateneo. Cuarta edición. Buenos Aires. Año: 1989
3. TAYLOR. EG. "Embriología Médica". Editorial MASSON. Décima edición. Buenos Aires. Año: 2007.
4. TESTUT L. LATARJET R. "Anatomía" Editorial Salvad. Décima primera edición. Buenos Aires. Año: 1982.
5. VOTTA R y COL. "Obstetricia". Editorial López Libreros. Quinta edición . Buenos Aires. Año: 1992.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

PROGRAMA DE FISIOLÓGÍA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercer
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	
Horas Reloj Teórico	Una hora y treinta minutos (01:30)
	Total: 24 horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al Área Básica de la Carrera de Obstetricia, es de carácter teórico, tiene como propósito brindar al futuro profesional conocimientos para que reconozca correctamente las funciones de los diferentes órganos y sistemas, principalmente lo que corresponde al área pelviana y reproductiva, como base para el diagnóstico y pronóstico en la evolución de la mujer embarazada.

La asignatura consta de cuatro unidades didácticas de aprendizaje:

UNIDAD I: Fisiología de los líquidos corporales - sangre.

UNIDAD II: Fisiología cardiovascular y respiratorio

UNIDAD III: Fisiología del sistema digestivo y renal

UNIDAD IV: Sistema endócrino reproductor femenino.

III- COMPETENCIA

Reconoce las diferentes estructuras anatómicas y sus funciones organizándolas como un todo para trasladar a la práctica clínica en la mujer embarazada siguiendo medidas y medios para el diagnóstico correcto de patologías.

IV- CAPACIDADES

- Investiga e identifica los líquidos corporales y la sangre
- Reconoce y relaciona la fisiología cardiovascular y los órganos del sistema respiratorio.
- Describe las diferentes funciones de los órganos de los sistemas digestivo y renal
- Identifica y describe el funcionamiento de los órganos del sistema endócrino y del reproductor femenino.

V- ACTITUDES

- Valora la importancia del conocimiento de los líquidos corporales y de la sangre.
- Muestra interés en el conocimiento de la fisiología cardiovascular y respiratoria.
- Valora la importancia de la fisiología cardiovascular.
- Reflexiona sobre el funcionamiento de los órganos de los sistemas digestivo y renal
- Reconoce la importancia del funcionamiento normal de los órganos del sistema endócrino e del reproductor femenino.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: FISIOLÓGÍA DE LOS LÍQUIDOS CORPORALES - SANGRE

- Electrolitos: definición, volúmenes de los compartimientos líquidos, relación, equilibrio. Mecanismos de la homeostasis, clasificación
- Líquidos extracelulares e intracelulares. Mecanismos para el mantenimiento del equilibrio hídrico.
- Características físicas de la sangre, funciones, plasma, suero, grupo sanguíneo, factor RH.
- Mecanismos de coagulación, inmunidad específica e inespecíficas, tipos de inmunidad específica.

UNIDAD II: FISIOLÓGÍA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA

- Características histológicas del músculo cardíaco, ciclo, ruidos, regulación
- Hemodinámica y circulación, presión sanguínea y pulso arterial, circulación venosa.
- Circulación pulmonar, bases químicas del intercambio gaseoso, mecánica respiratoria, ventilación alveolar, espacio muerto anatómico y fisiológico
- Transporte de gases en sangre, regulación de la respiración, mecanismos patológicos.

UNIDAD III: FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y RENAL

- Aparato digestivo: motilidad, masticación y deglución, secreciones digestivas, absorción de agua.
- Hígado: funciones digestivas y encimas. Bioquímica y metabolismos de carbohidratos, proteínas y vitaminas.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2697/2016

16 NOV 2016

- Flujo sanguíneo renal, capilares peritubulares. Estructura del glomérulo, membrana y filtración glomerular.
- Función tubular, reabsorción tubular, reabsorción de los segmentos tubulares, secreción tubular. Composición de la orina, mecanismos patológicos.

UNIDAD IV: SISTEMA ENDÓCRINO - REPRODUCTOR FEMENINO.

- Hipotálamo, adenohipófisis, neurohipófisis, tiroides y paratiroides, suprarenal, páncrea, andrógenos.
- Sistema Reproductor Femenino. Esquema del aparato reproductor femenino. Útero. Trompas uterinas. Ovarios. Vagina. Vulva. Perineo. Glándulas mamarias.
- Hormonas Sexuales Femeninas (Estrógenos y Progesteronas); Ciclo ovárico y endometrial, menstruación
- Crecimiento y Desarrollo. El comienzo de la vida humana. Periodo pre natal. Nacimiento o parto (fases del parto). Periodo post natal. Efectos del envejecimiento. Mecanismos patológicos, enfermedades del embarazo y el puerperio.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación :

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales70%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros .20%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. GUYTON. Arthur. "Tratado de Fisiología Médica". Editorial Mc. Graw - Hill. 10 Edición. España Año: 2001.
2. SELKURT, E.E. "Fisiología". Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Año: 2000
3. TRESGUERRES, J.A.F. "Fisiología humana". Editorial Interamericana-McGraw-hill. Madrid. Año: 2007
4. THIDODEAU. A. y PATON. T. "Anatomía y Fisiología". Editorial: ELSEVIER - MASSON. España Año: 2008
5. THIDODEAU. A. y PATON. T. "Medical". Editorial: ELSEVIER - MASSON. España Año: 2008

PROGRAMA DE FARMACOLOGÍA I

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercer
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora y treinta minutos (01:30)
	Total: 24 Horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Farmacología I es del área Básica de la Carrera de Obstetricia, de naturaleza teórica, tiene como propósito dar a conocer el origen y el mecanismo de acción de las diferentes drogas utilizadas comúnmente en el tratamiento de diferentes patologías generales.

Se encuentra estructurado en cuatro unidades didácticas:

UNIDAD I: Farmacología General

UNIDAD II: Fármacos antiparasitarios

UNIDAD III: Antibióticos y Quimioterápicos

UNIDAD IV: Farmacología cardiovascular



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

III- COMPETENCIA

Identifica, describe, explica e interpreta los diferentes mecanismos de acción de las drogas utilizadas en el tratamiento de las patologías generales.

IV- CAPACIDADES

- Comprende las nociones fundamentales sobre fármaco dinámica y fármaco cinética de las diferentes drogas utilizadas en el tratamiento de las patologías generales.
- Reconoce los antiparasitarios, y el momento oportuno de su utilización a fin de contribuir a la erradicación de esta patología
- Registra las diferencias entre los distintos antibióticos y quimioterápicos utilizados para el tratamiento de las patologías más frecuentes.
- Identifica los fármacos necesarios para el tratamiento de diferentes patologías cardiovasculares, especialmente la hipertensión arterial.

V- ACTITUDES

- Reflexiona sobre la importancia de la Farmacología General como componente de su formación profesional.
- Demuestra confianza y seguridad en la prescripción correcta de los antiparasitarios.
- Asume postura crítica ante el uso racional de los antibióticos y quimioterápicos.
- Valora la importancia de la prevención y el tratamiento oportuno de la hipertensión arterial para disminuir el impacto negativo sobre las personas.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: FARMACOLOGÍA GENERAL

- Generalidades: Fármacos y drogas: concepto, clasificación según su origen. Relación de la farmacología con las demás ciencias.
- Fármaco cinética: definición, vías de administración y de absorción de los fármacos. Factores que modifican la cinética en diferentes situaciones, embarazo, lactancia.
- Fármaco dinámica: generalidades, acción farmacológica, modo de acción, mecanismo de acción. Fármaco agonista y antagonista.
- Formas farmacéuticas: prescripción y posología, preparados medicamentosos, dosis y tipos de dosis.

UNIDAD II: FÁRMACOS ANTIPARASITARIOS

- Origen, clasificación, espectro, resistencia.
- Fármaco dinámica de los antiparasitarios, acción farmacológica, modo de acción, mecanismo de acción.
- Fármaco cinética de los antiparasitarios vías de administración y de absorción de los fármacos. Factores que modifican la cinética en diferentes situaciones, embarazo, lactancia.
- Formas farmacéuticas de los antiparasitarios prescripción y posología, preparados medicamentosos, dosis y tipos de dosis.

UNIDAD III: ANTIBIÓTICOS Y QUIMIOTERÁPICOS

- Conceptos generales, clasificación, mecanismo de acción, espectro bacteriano, resistencia bacteriana, efectos adversos
- Diagnóstico etiológico, uso racional de antibióticos, interacción medicamentosa
- Antibióticoterapia profiláctica, preventiva y terapéutica
- Farmacodinamia y Farmacocinética de los diferentes antibióticos y quimioterápicos.

UNIDAD IV: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR

- Farmacología cardiológica, clasificación de los fármacos de acción cardiaca
- Drogas hipotensoras. Farmacocinética, y farmacodinamia
- Diuréticos. Farmacocinética, y farmacodinamia.
- Drogas hipotensoras de acción central. Farmacocinética, y farmacodinamia.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....70%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....20%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. GOODMAN Y GILMAN. "Las bases farmacológicas de la terapéuticas". Décima edición. Editorial MASSON. España Año: 2010
2. JACOBI. J. "Anestesia en el parto normal". Editorial MC Graw Hill. Año: 2011.
3. LITTER Y COLABORADORES. "Farmacología General". Duodécima edición. Editorial Paidós. Buenos aires. Año: 2009
4. RUOTI. A. "Obstetricia y Perinatología". Cuarta edición. Editorial MASSON. Año: 2010.
5. VELAZQUEZ. R. "Farmacología básica y clínica". Editorial Panamericana, Año: 2007.

PROGRAMA DE ESTADÍSTICA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercer
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora (01:00) Total: 16 Horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Una hora (01:00) Total: 16 Horas reloj
	Total: 32 Horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

El plan de estudios está organizado en tres unidades, es de carácter teórico – práctico, correspondiendo al Área Complementaria; pretende proporcionar al estudiante los elementos básicos de la Estadística Elemental que le permitan describir el comportamiento de fenómenos aleatorios, así como darle una formación básica de la idea de probabilidad para ayudarlo a comprender conceptos relacionados con las funciones de distribución de una variable aleatoria, modelos especiales de probabilidad. Todo ello le permitirá aplicar la Estadística y Probabilidad como una herramienta y conceptualización matemática en el campo disciplinario de la Salud.

Sus principales unidades de aprendizaje son:

UNIDAD I: Introducción a la Estadística. Distribución de Frecuencias. Tipos de Gráficos según variables.

UNIDAD II: Estadística Descriptiva. Medidas de Tendencia Central. Medidas de Dispersión. Indicadores de salud. Razón. Proporción. Tasas. Índices.

UNIDAD III: Teoría Elemental de Probabilidades. Distribución de Probabilidades: Distribución Binomial, Normal y de Poisson.

III- COMPETENCIA

Identifica, describe y explica las diferentes técnicas estadísticas disponibles asociadas a la naturaleza de la información en el campo disciplinario de la Salud, aplicando procedimientos para recoger, clasificar, organizar, resumir, interpretar y analizar los resultados obtenidos estableciendo conclusiones.

IV- CAPACIDADES

- a. Distingue la aplicación de estadística descriptiva y tipos gráficos apropiados según clasificación y nivel de medición de las variables.
- b. Construye e Interpreta medidas de tendencia central y Medidas de Dispersión así como los principales Indicadores de Salud provenientes de Registros Administrativos o mediante muestreo.
- c. Conoce y Aplica la teoría de probabilidades en situaciones de incertidumbre y reconoce las diferentes distribuciones de probabilidades.

V- ACTITUDES

- a. Valora la importancia de distinguir la aplicación de estadística descriptiva y tipos gráficos apropiados según clasificación y nivel de medición de la variables como estrategia de presentación adecuada de la información.
- b. Muestra interés en la Interpretación de las medidas de Tendencia Central y Medidas de Dispersión así como los principales Indicadores de Salud provenientes de Registros Administrativos o mediante muestreo.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

- c. Asume una actitud crítica en la Construcción e Interpretación de la teoría de probabilidades en situaciones de incertidumbre y reconoce las diferentes distribuciones de probabilidades.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. GRÁFICOS

- Definición de Estadística, subdivisión de Estadísticas, tipos de variables. Escala de medición.
- Gráficos de las distribuciones de frecuencias de variables continuas. Histograma y Polígonos de frecuencia. Ojiva 0 Más y Ojiva 0 Menos
- Distribución de frecuencia de Variables para datos simples y datos agrupados. Construcción de tablas de frecuencias
- Tipos de Gráficos para variables discretas y Cualitativas: Barras, verticales y horizontales simples, compuestas, circulares. Construcción de cuadros y gráficos estadísticos. Utilización de Excel.

UNIDAD II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL. MEDIDAS DE DISPERSIÓN. INDICADORES DE SALUD. RAZÓN. PROPORCIÓN. TASAS. ÍNDICES.

- Estadísticos Descriptivos: Medidas de Tendencia Central. Medidas de Dispersión
- Fuentes de información en Salud. Tipos de fuentes de información: Primaria y Secundaria. Registros administrativos de Estadísticas Vitales.
- Indicadores de Salud. Tasa: proporción, razón e índice.

UNIDAD III: TEORÍA ELEMENTAL DE PROBABILIDADES. DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDADES: DISTRIBUCIÓN BINOMIAL, NORMAL Y DE POISSON

- Teoría elemental de probabilidades, conceptos. Probabilidad simple. Probabilidad clásica y Probabilidad frecuencialista. Probabilidad total.
- Teoría elemental de Probabilidades. Conceptos. Probabilidad compuesta. Sucesos independientes y dependientes
- Teoría elemental de probabilidades. Probabilidad compuesta. Teorema de Bayes.
- Distribución de probabilidades para variable discreta. Bernoulli. Binomial y Poisson
- Distribución de probabilidades para variables continuas. Curva Normal. T de Student. Chi Cuadrado y F. de Fisher
- Transformación de la binomial a la normal

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....50%
Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....40%
Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%
Habrá tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BAYLEY, Hamilton. "Semiología Quirúrgica". Editorial Toray. Barcelona. España. Año: 2009.
2. DÍAZ ESCOBAR. Silvio. "Cirugía". Editorial Facin. Año: 1990
3. FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE CIRUGÍA. "Heridas, infecciones quirúrgicas". Editorial FELAC. Año: 2000
4. KATZ . Ernesto. "Pre y postoperatorio Normal y patológico". Editorial Universitaria de Buenos Aires. Año: 2004
5. VANUNO. David y otros. "Heridas, infecciones quirúrgicas". Editorial FELAC. Año: 1994.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

PROGRAMA DE SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercer
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Dos horas (02:00) Total: 32 Horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 Horas reloj
	Total: 40 Horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pertenece al Área Profesional del Plan Curricular. Es teórico – práctico; es la ciencia que estudia el conjunto de los síntomas y signos de las enfermedades. El objetivo de la semiología es llegar a conocer las manifestaciones de la enfermedad y finalmente llegar al diagnóstico. Tiene el propósito de lograr en el futuro profesional en obstetricia la capacidad de interpretar, analizar y aplicar los fundamentos, principios, técnicas y en el conocimiento de la cirugía en la atención de los pacientes; asimismo, adquirir el conocimiento y manejo del instrumental quirúrgico, para realizar ciertas intervenciones quirúrgicas.

Se encuentra estructurado en cuatro unidades didácticas:

UNIDAD I: Introducción a la Semiología Quirúrgica.

UNIDAD II: Complicaciones del acto Quirúrgico - Cicatrización

UNIDAD III: Semiología Quirúrgica y Patologías de Cabeza, Cuello, Tórax y Mama.

UNIDAD IV: Semiología Quirúrgica y Patologías del Abdomen Supra – Inframesocólico.

III- COMPETENCIA

Identifica, describe, explica e interpreta las diferentes patologías quirúrgicas, tanto en embarazadas y no embarazadas, y así poder llevar esa interpretación al campo de la práctica y la evolución del paciente hasta su alta.

IV- CAPACIDADES

- Conoce en forma íntegra al paciente y su patología.
- Identifica en forma precoz probables complicaciones del acto quirúrgico y su resolución.
- Conoce y analiza las probables patologías más comunes de las regiones de la cabeza, cuello, tórax y mama.
- Conoce y analiza las probables patologías más comunes de las regiones abdominales.

V- ACTITUDES

- Valora la importancia de conocer de forma íntegra al paciente y su patología.
- Demuestra rigor científico en forma precoz sobre las probables complicaciones del acto quirúrgico y su resolución
- Reflexiona sobre las patologías más comunes de las regiones de la cabeza, cuello, tórax y mama.
- Valora la importancia del conocimiento de las patologías del abdomen.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA.

- Historia clínica quirúrgica
- Examen físico.
- Síndrome en base a la historia clínica quirúrgica.
- Diagnósticos según el síndrome y la historia clínica quirúrgica.
- Diagnósticos diferenciales

UNIDAD II: COMPLICACIONES DEL ACTO QUIRÚRGICO - CICATRIZACIÓN

- Pre operatorio
- Per Operatorio
- Post operatorio
- Complicaciones quirúrgicas

UNIDAD III: SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA Y PATOLOGÍAS DE CABEZA, CUELLO, TÓRAX Y MAMA

- Cabeza: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.
- Cuello: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.
- Tórax: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

- Mama: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.

UNIDAD IV: SEMIOLOGÍA QUIRÚRGICA Y PATOLOGÍAS DEL ABDOMEN SUPRA - INFRAMESOCÓLICO.

- Esófago y estómago: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.
- Hígado y vías biliares: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.
- Intestino delgado: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.
- Intestino grueso y recto: semiología quirúrgica, síndrome y diagnóstico.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BAYLEY, Hamilton. "Semiología Quirúrgica". Editorial Toray. Barcelona. España. Año: 2009.
2. DÍAZ ESCOBAR. Silvio. "Cirugía". Editorial Facin. Año: 1990
3. FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE CIRUGÍA. "Heridas, infecciones quirúrgicas". Editorial FELAC. Año: 2000
4. KATZ . Ernesto. "Pre y postoperatorio Normal y patológico". Editorial Universitaria de Buenos Aires. Año: 2004
5. VANUNO. David y otros. "Heridas, infecciones quirúrgicas". Editorial FELAC. Año: 1994.

PROGRAMA DE ATENCIÓN MÉDICO QUIRÚRGICO GÍNECO - OBSTÉTRICO

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Tercer
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	
Horas Reloj Teórico	Dos horas (02:00) Total: 32 Horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 Horas reloj
	Total: 40 Horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

El plan de estudios está organizado en cuatro unidades, se pretende que el estudiante adquiera conocimientos, habilidades y destrezas, considerando que la asignatura es de carácter teórico-práctico; permitiéndoles dar atención integral a las usuarias, siendo partícipe en la prevención de accidentes, complicaciones producidas durante los estados quirúrgicos, en la recuperación de un cuadro clínico, de manera a colaborar en la mejora de la salud en el entorno donde le corresponda actuar.

Sus principales unidades de aprendizaje son:

UNIDAD I: Atención Peri Operatoria.

UNIDAD II: Esterilización e Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud.

UNIDAD III: Cuidados Intensivos y de Urgencia.

UNIDAD IV: Dolor y Estrés.

III- COMPETENCIA

Aplica estándares de bioseguridad en el proceso quirúrgico y de esterilización para la atención integral de la usuaria de manera a colaborar en la reducción de infecciones y complicaciones quirúrgicas.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2697/2016

16 NOV 2016

IV- CAPACIDADES

- Analiza el concepto de atención pre, intra y postoperatorio.
- Diferencia el proceso de esterilización, su control y su supervisión.
- Aplica medidas de seguridad en la prevención de accidentes y situaciones críticas del área hospitalaria.
- Analiza el dolor y el estrés, aplicando métodos de prevención y tratamiento en el área de su competencia.

V- ACTITUDES

- Realiza con responsabilidad sus funciones dentro del área quirúrgica.
- Asume con ética y responsabilidad las actividades inherentes al proceso de esterilización
- Asume postura crítica ante las medidas de seguridad con la finalidad de prevenir accidentes en el área hospitalaria.
- Toma conciencia ante el dolor y estrés utilizando métodos de prevención y tratamiento en el área de su competencia.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: ATENCIÓN PERI OPERATORIA.

- Atención pre - operatoria: Preparación de la usuaria para la cirugía a ser realizada
- Atención intra - operatoria. Principios asépticos. Atuendo quirúrgico
- Atención postoperatoria. Cuidados postoperatorios

UNIDAD II: ESTERILIZACIÓN E INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN DE LA SALUD.

- Pasos del proceso de esterilización
- Infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS)

UNIDAD III: CUIDADOS INTENSIVOS Y DE URGENCIA.

- Protocolos de seguridad en accidentes
- Manejo de situaciones críticas

UNIDAD IV: DOLOR Y ESTRÉS

- Dolor y estrés
- Métodos de prevención y tratamiento

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

- ACOSTA, Silvia - OPSOMS "Manual de esterilización para centros de salud". EEUU. Año: 2008
- FILÁRTIGA, Aníbal "Nociones elementales de cirugía". Editorial MASSON. Asunción. Año: 1999.
- FULLER, Joanna Ruth. "Instrumentación quirúrgica - Principios y Práctica". Editorial MASSON. México. Año: 2006
- CHENA, María Cristina "Manual de funciones del P.Q.C." Hospital de Clínicas. Editorial MASSON. Año: 2011
- VÁZQUEZ LARA, Juana María. "Manual básico de Obstetricia y Ginecología". Editorial Instituto Nacional de Gestión Sanitaria". Barcelona. España. Año: 2009

PROGRAMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE ATENCIÓN MÉDICO QUIRÚRGICO GÍNECO - OBSTÉTRICO

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso

Segundo

Semestre Académico

Tercer

Duración

16 Semanas



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2697/2016

16 NOV 2016

Horas Reloj Prácticas

Quince (15)

Total: 240 Horas reloj

Créditos

Quince (15)

Requisito

Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta área de la Práctica profesional tiene como propósito que los futuros profesionales tengan una base sólida, en la atención médico quirúrgico Gineco- obstétrico de manera a proporcionar cuidados específicos siguiendo el método científico que facilita la planificación y organización de los cuidados, en base a conocimientos teórico-prácticos. La práctica de esta área proporcionará a las Obstetras los conocimientos técnicos, teóricos y prácticos que el permitan abordar de forma adecuada y efectiva las alteraciones de salud médico-quirúrgicas en sus diferentes áreas de asistencia y prevención.

El área cuenta con cuatro unidades temáticas

UNIDAD I: Atención Pre - quirúrgica.

UNIDAD II: Esterilización

UNIDAD III: Quirúrgica

UNIDAD IV: Atención Post - quirúrgica

III. COMPETENCIA

Utiliza en el proceso enseñanza - aprendizaje una combinación de conocimientos, habilidades y actitudes que se precisan para prestar cuidados integrales al individuo adulto que ha perdido su salud. Incluye, por tanto, nociones de los diferentes problemas de salud, agudos y crónicos, su fisiopatología y procesos desencadenantes; así como los métodos de valoración, cuidados y procedimientos que se aplicarán a la persona enferma.

III- CAPACIDADES

- Discrimina los elementos pre - quirúrgicos a ser utilizados
- Comprende los pasos a seguir para la esterilización.
- Adquiere destrezas para el soporte quirúrgico.
- Ejecuta el control post - quirúrgico.

IV- ACTITUDES

- Valora la importancia de la correcta discriminación de los elementos pre - quirúrgicos..
- Asume postura crítica y responsable ante los pasos a seguir para la esterilización
- Valora la importancia de adquirir destrezas para el soporte quirúrgico.
- Reconoce la importancia de realizar correctamente el control post - quirúrgico.

V- CONTENIDOS

UNIDAD I: ATENCIÓN PRE - QUIRÚRGICA

- Ambiente, cama, preparación.
- Elementos utilizados.
- Recibimiento de usuaria
- Intimidad, seguridad, confianza.
- Indicación médica.
- Preparación de la usuaria.
- Intervención.
- Signos vitales.
- Registro de actividades.
- Limpieza y orden de materiales.

UNIDAD II: ESTERILIZACIÓN

- Reconocimiento del área toco - quirúrgico
- Selección de materiales a ser utilizados.
- Indicadores de esterilización
- Doblado de ropas
- Preparación de paquetes
- Métodos de esterilización.
- Proceso de esterilización.
- Almacenación de materiales esterilizados..
- Entrega de ropas e instrumentos esterilizados.
- Registro de actividades.

UNIDAD III: QUIRÚRGICA

- Preparación del ambiente



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2697/2016

16 NOV 2016

- Identificación
- Explicación del procedimiento.
- Intimidación de usuaria.
- Preparación del equipo.
- Asepsia al vestir al cirujano.
- Presentación de materiales.
- Recuento de materiales-
- Camilla para traslado
- Registro de actividades
- Historia clínica.

UNIDAD IV: ATENCIÓN POST - QUIRÚRGICA

- Preparación ambiente
- Cama quirúrgica
- Elementos
- Intimidación, seguridad, confianza.
- Acomodación.
- Signos vitales.
- Registro de datos.
- Historia clínica
- Orientaciones médicas.
- Evalúa resultados.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación es en base al desempeño y desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Es formativa, permanente, acumulativa en base a puntajes teniendo en cuenta los parámetros establecidos en listas de cotejos de las guías de verificación.

La asistencia a la Práctica Profesional será del 100%

En las planillas se consignará la evaluación de las diversas rotaciones realizadas, fecha y permanencia.

La Nota será por acumulación de puntajes, de las Listas de Cotejo a las que se le aplicará la escala del 60%; la calificación de conductas específicas, será promediada con la calificación de conductas integrativas, obteniéndose la nota final de ambas conductas a través del consenso de Profesores que se realizará al finalizar la Práctica Profesional de cada Semestre. La Nota final de Asignaturas Profesionales que cuentan con teoría y práctica, para obtener la nota definitiva la misma tendrá el siguiente tratamiento: sumatoria total del puntaje de la Práctica

Profesional más Puntaje total del examen final de teoría, a esta sumatoria se le aplicará la escala del 60% obteniendo de esta manera una nota única.

La nota será del 1 (uno) al 5 (cinco).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ACOSTA, Silvia - OPSOMS "Manual de esterilización para centros de salud". EEUU. Año: 2008
2. FILÁRTIGA, Aníbal "Nociones elementales de cirugía". Editorial MASSON. Asunción. Año: 1999.
3. FUILLER, Joanna Ruth. "Instrumentación quirúrgica - Principios y Práctica". Editorial MASSON. México. Año: 2006
4. CHENA, María Cristina "Manual de funciones del P.Q.C." Hospital de Clínicas. Editorial MASSON. Año: 2011
5. VÁZQUEZ LARA, Juana María. "Manual básico de Obstetricia y Ginecología". Editorial Instituto Nacional de Gestión Sanitaria". Barcelona. España. Año: 2009

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**
RECTOR